**Аннотация**

**практического занятия с элементами командного метода обучения (TBLTeam-basedlearning) у студентов 5-го курса факультета «Общая медицина», по дисциплине «Детские болезни в работе врача общей практики» на тему: «Интегрированное введение болезней детского возраста»**

**Цель**: оптимизация и усовершенствование образовательного процесса при подготовке студентов 5-го года курса по дисциплине: «Детские болезни в работе врача общей практики».

**Задача**: Внедрение практического занятия с элементами командного метода обучения (TBLTeam-basedlearning) на тему: «Интегрированное введение болезней детского возраста (ИВБДВ) » в учебный процесс при подготовке студентов 5-го курса факультета “Общая медицина» по дисциплине «Детские болезни в работе врача общей практики».

**Средства решения:** Создание клинического случая по TBL для проведения занятия по теме: «Интегрированное введение болезней детского возраста» по дисциплине «Детские болезни в работе врача общей практики» с учетом потребностей практического здравоохранения, протоколов диагностики и лечения МЗ РК и схемы внедрения её в учебный процесс, мониторинг подготовки интернов.

**Результат:** Проведение практического занятия методом обучения на основании случая (teambasedlearning - TBL), тема «Интегрированное введение болезней детского возраста» по дисциплине «Детские болезни в работе врача общей практики» как вид учебной деятельности и инструмент обучения в учебном процессе кафедры амбулаторно-поликлинической педиатрии.

**Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения**.

Для проведения практического занятия сотрудниками кафедры  разработаны методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей по проведению занятия, основанного на случае ТBL по теме «Интегрированное введение болезней детского возраста». Проведение занятия предусматривает контроль исходного уровня знаний в тестовой форме индивидуально у студентов, а также в малых группах; решение ситуационной задачи в малых группах задачу по основным нозологиям ИВБДВ. Исходный уровень знаний отражается на итоговой оценке знаний студентов, что в дальнейшем побуждает к качественной подготовке к каждому практическому занятию.

 При составлении клинического случая для ТBL руководствовались объемом учебного материала, включенного в РУП бакалавариата по направлению подготовки по дисциплине «Детские болезни в работе врача общей практики». Материал, по которому формировалась методикаТBL, освещен в РУПе, силлабусе по специальности “Общая медицина», тема соответствует дисциплине: «Детские болезни в работе врача общей практики».

**Преимущества метода**: метод дает возможность повышения мотивации студентов при подготовке к практическим занятиям, активного участия всех обучающихся в процессе обучения

**Название источника/аналога**: 1970 г. Ларри К. Михельсен, профессор менеджмента Оклахомского университета

**Учебные цели и задачи метода:**

**Цель**: научить студентов оказывать неотложную медицинскую помощь детям с Общими признаками опасности, Пневмонией, Диареи, Нарушения питания и анемией, Корью, Лихорадкой в условиях амбулатории и на догоспитальном этапе

**Задачи**: 1) научить студентов оценке состояния ребенка и степени его тяжести; 2) выделить ведущие клинические синдромы; 3) проводить дифференциальную диагностику; 4) оказывать неотложную помощь

**Целевая группа**: студенты 5-го года обучения факультета ОМ, направления подготовки «Общая медицина», дисциплина«Детские болезни в работе врача общей практики».

**Апробация**: в течение 2017-2018 учебного года было проведено 2 занятия по ТBL, среди двух групп 5 курса кафедры амбулаторно-поликлинической педиатрии октябрь-ноябрь 2017 г. (17.10.2017г., группа 75-2, 18.11.2017г., группы 37-1).

**Разработчики**: к.м.н., доцент Ажахметова М.З., ассистенты Тажиева К.Н., Бекенова А.Е.

**Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку**: к.м.н., доцент Ажахметова М.З., ассистенты Тажиева К.Н., Бекенова А.Е.

**Начало использования объекта внедрения**: октябрь 2017 г.

**Число обучающихся, пользующихся разработкой** – 14 студентов (5 курс)

**Дата и номер протокола заседания** кафедры амбулаторно-поликлинической педиатрии, на котором разработка рекомендована к внедрению, протокол № 5 от «14» декабря 2017г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой, д.м.н. |  | Божбанбаева Н.С. |
|  |  |  |
| Разработчики |  | Ажахметова М.З. |
|  |  | Тажиева К.Н. |
|  |  | Бекенова А.Е. |